



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر الفصل الدراسي
إعداد الباترونات (نماذج) الثالث
اسم البرنامج السنة
التربية الأسرية
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق ما حد ما	لا اوافق	لا بشدة اوافق	
					اكتساب مهارة في الفهم المعرفي و التطبيق العملي في أعداد النماذج و فق القياسات القياسية، والشخصية .
					إتقان و اجادة رسم الخطوط البنائية لرسم أنواع مختلفة من الباترونات.
					إجادة كيفية تصريف و إنزال الموديلات على الباترونات مما يحقق لها الثقة النفسية في انتاج قطع ملبسيه متقنة للغير .
					الاستفادة الذاتية من المجالات البردة وخلافها، وكيفية استخدام الباترونات الجاهزة.
					الاستفادة من مما تم دارسه في إنشاء مشاريع إنتاجية تسد احتياجات المجتمع من الملابس.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر إعادة تشكيل المستهلكات اسم البرنامج التربية الأسرية
الفصل الدراسي الثالث السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم	لا اوافق بشدة	لا اوافق	حد ما اوافق الي	اوافق بشدة
اكتساب مهارة التوليف بين الخامات				
أكثر قدرة على طلاقة الفكر في توظيف الخامات المستهلكة				
الوعي التام بمدخل التجريب المختلفة .				
ممارسة المهارات الفنية بإعادة تدوير الخامات المستهلكة				
بفعالية تعود بالفائدة على المجتمع.				
إمكانية التجريب بالخامات المستهلكة للوصول إلى تجارب				
غير تقليدية بتصميمات ابداعية.				
تدريب الحواس على الاستخدام غير المحدود والوصول إلى				
الجديد والمبتكر .				
البحث والتنقيب الدائم عن قيم جمالية في الخامات مستهلكة.				
أكثر قدرة على تطبيق مهارات التفكير الإبداعي في حل				
المشكلات المستحدثة للخامات المستهلكة.				
معرفة الاحتياجات الانسانية للتعايش بالعمل على ابتكارات				
وإبداعات تساهم في تلبية تلك الاحتياجات.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر
اقتصاديات الاسرة وترشيد الاستهلاك
اسم البرنامج
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الثالث
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	لا اوافق بشدة	
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية
					المرتبطة بترشيد الاستهلاك
					المقدرة على التعرف على أساليب الغش والتدليس في كل مواطن الاستهلاك .
					تطبيق قواعد البيع والشراء والاستهلاك وفق الدين الإسلامي القويم .
					تعزيز جانب الأخذ والعطاء وروح المشاركة والتعاون في النواحي التعاملية الاقتصادية داخلياً وخارجياً
					تطوير الأداء المتميز في التعاملات الشرائية محلياً ودولياً .
					التقويم المستمر في التعاملات الاقتصادية المتنوعة .
					تطبيق مراحل العملية الإدارية في مجال الاقتصاد والاستهلاك
					اكتساب الوعي والمهارة في عمليات التسويق والاستهلاك

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر
الزخرفة الإسلامية
اسم البرنامج
التربية الأسرية
الفصل الدراسي
الثالث
السنة
١٤... - ١٤... هـ

المعالم	لا وافق بشدة	لا وافق	وافق الى حد ما	وافق بشدة
التأمل في الطبيعة لاكتشاف ما تتصف به من جمال واستنباط زخارف مبتكرة.				
القدرة على الفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بمختلف الزخارف والنقوش.				
اتقان مهارة التركيب وإنشاء بنائيات زخرفية تساهم في تجميل البيئة الحياتية بطابع اسلامي.				
تفعيل العلاقة بين الجانب العلمي التعليمي واحتياجات سوق العمل من خلال زخرفة الاسطح المتنوعة للمستلزمات الاجتماعية.				
القدرة على استخدام البرامج الحاسوبية في انشاء التصميمات الفنية الزخرفية بأساليب تقنية صحيحة وبأقل وقت وجهد.				
القدرة على العمل بمدخل التجريب المختلفة في التعامل مع الخامات الغير تقليدية ومناسبتها في تنفيذ تكوينات ذات نمط زخرفي.				
التحلي ببعض الأخلاق والصفات الحميدة مثل الصبر، التآني، النظام.				
البحث العلمي في تاريخ وحضارة الدول الإسلامية والعربية لإبراز ما تتحلى به من جماليات زخرفيه في جدران مساجدها وقصورها ومبانيها.				
استخدام الاستراتيجيات الحديثة في إدراك المعرفة العلمية للزخرفة الإسلامية (الخرائط الذهنية)				
استنباط الحلول الإبداعية بالتدريب والممارسة العملية.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر إدارة الخدمات الغذائية اسم البرنامج التربية الأسرية
الفصل الدراسي الثالث السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	بشدة لا اوافق	
					امتلاك قدر مناسب من المهارة والفهم للمحتوى المعرفي والمفاهيم الأساسية المرتبطة بإدارة الخدمات الغذائية في المؤسسات .
					تعزيز الممارسات الإدارية التي تدعم الرقابة والسيطرة في مؤسسات الخدمة الغذائية.
					اكتساب مهارات البحث التربوي والتعلم الذاتي في مجال إدارة الخدمات الغذائية.
					تنمية وتطوير مهارات حل المشاكل والتفكير الناقد واستخدام هذه المهارات لتطبيق نظريات الإدارة على الواقع.
					اكتساب مهارات إدارة مراكز الخدمات الغذائية في المدن الجامعية وهيئات التعليم والفنادق ودور الرعاية الصحية وشركات الطيران ودور إعادة التأهيل (السجون).
					الانفتاح على العالم الخارجي والتواصل معه لمتابعة المستجدات فيما يتعلق بإدارة الخدمات الغذائية في المؤسسات المختلفة.
					المساهمة في التنمية الاقتصادية والتفاعل الايجابي مع المجتمع وذلك من خلال الاشراف/إنشاء مركز استشارات تقديم خدمات التغذية وتقديم الاستشارات الفنية لمصنعي الأغذية ومشرفي التغذية.
					اكتساب مهارات سوق العمل: الثقة بالنفس، الاتزان الانفعالي، العمل ضمن فريق، الطلاقة، مهارة إدارة الوقت.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرر الفصل الدراسي
انتاج المحاصيل وزراعة الاسطح الثالث
اسم البرنامج السنة
التربية الأسرية
١٤... - ١٤... هـ

المعالم					
بشدة اوافق	اوافق	اوافق الى حد ما	لا اوافق	بشدة لا اوافق	
					امتلاك قدر مناسب من المعارف والمهارات المرتبطة بإنتاج المحاصيل وزراعة الأسطح.
					توفير الموارد المالية لأفراد الأسرة بالاندماج في مشاريع ذاتية لمنتجات غذائية.
					المساهمة في تنقية هواء المدن من الملوثات الميكروبية وثاني أكسيد الكربون (النباتات الخضراء).
					إنتاج غذاء آمن وصحي من خلال التحكم في الأسمدة وعدم استخدام المبيدات الكيماوية
					استغلال الأسطح بدلاً من كونها مخزن للمهملات التي ينتج عنها أضرار بيئية وصحية.
					تعزيز الثقة بالنفس من خلال الدور الفعال والإيجابي في المجتمع.
					الاستفادة من فرص العمل الذاتي التي تدر عائد مادي مما يرفع من دخل الأسرة.
					امتلاك الكفاءة العالية في إنتاج المحاصيل في أوقات ارتفاع أسعارها.
					إنتاج محاصيل زراعية خالية من العناصر الثقيلة.
					الاستفادة من نظم الزراعة المنزلية في المجال البحثي خاصة في تجارب التغذية.
					ادراك مدي السلامة والمخاطر المرتبطة بالأغذية المعدلة وراثياً (بروتوكول السلامة الإحيائية- تجارة المحاصيل الوراثية).
					المساهمة في قضايا الأمن الغذائي وسلامة الغذاء الوراثية.
					استغلال وقت الفراغ في اعمال تعود بالنفع للأسر والبيئة المجتمع.
					تطبيق المشروعات الزراعية في المؤسسات والهيئات الحكومية، كالمدارس والجامعات.
					تعميق مفهوم العمل الحرفي الناتج المحلي، والاقتصاد الوطني.

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

					القدرة علي عمل دراسة جدوي للمنتج الزراعي المنزلي .
					طرح برامج في نشر التوعية الغذائية بأهمية الزراعة المنزلية سواء على المستوى الصحي، البيئي، الاجتماعي والاقتصادي
					تخطيط للبرامج التي تؤدي إلى خلق الوعي الغذائي وتكوين عادات واتجاهات غذائية صحية منبثقة من الأسس العلمية للتغذية.

شكراً لتعاونكم
مع تحيات لجنة الجودة



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
جامعة أم القرى/كلية التربية
برنامج التربية الأسرية/ مكتب الجودة

استطلاع آراء الطالبات حول مخرجات التربية الأسرية على مستوى المقررات

الطالبة الكريمة:

قام برنامج التربية الأسرية بوضع استراتيجيات شاملة لتنمية الخصائص المعينة التي تحددها لدى خريجاتها. وهذا يعني أن الخصائص التي تم تحديدها قد تم تنميتها لدى الطالبات. وللتحقق من أنها وطبقت في كل المقررات البرنامج، يُرجى تعبئة الاستبانة المرفقة بصدق وشفافية.

"تعاونكم معنا يساعد على متابعة الأداء وتطوير البرنامج"

اسم المقرّر إعداد أطعمة شعبية اسم البرنامج التربية الأسرية
الفصل الدراسي الثالث السنة ١٤... - ١٤... هـ

المعالم	لا اوافق بشدة	لا اوافق	اوافق الى حد ما	اوافق بشدة
امتلاك المهارة والفهم للأساليب وطرق الطهي في إعداد وإنتاج أطعمة شعبية.				
رفع فعالية الطالبة في المؤسسات الإنتاجية/ المصانع في مجال إعداد الأطعمة الشعبية.				
ترسيخ مفهوم التراث الشعبي- الأطعمة الشعبية - لدى أفراد الأسرة والمجتمع.				
الانخراط في الممارسة المهنية كمتعهدات في إعداد الوجبات للحفلات الخاصة بالمجتمع السعودي.				
معرفة الأطباق الشعبية المشهورة في مناطق المملكة العربية السعودية .				
المساهمة في التنمية الاقتصادية في المجتمع من خلال إنشاء مشاريع صغيرة كالمطاعم تدير في إعداد الأطعمة الشعبية.				
تنمية وتطوير كيفية إعداد أطعمة شعبية وتقديمها بطريقة عصرية.				
المشاركة في معارض مأكولات الأطعمة الشعبية التي تقام على مستوى المجتمع.				
تفعيل العلاقة بين أفراد المجتمع من خلال تبادل الأفكار ما بين الطالبة وذوي الخبرة لمعرفة الأطباق الشعبية المشهورة بحسب كل منطقة .				
اكتساب مهارات العمل الفرقي والتعاوني ومهارات سوق العمل.				

شكراً لتعاونكم

مع تحيات لجنة الجودة